Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELEGNIARSTWIE**					Kod modułu: B.1	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK ANGIELSKI II**					Kod przedmiotu: B.1.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I / II**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)			**30**			**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR KARDASZ MARLENA**
Prowadzący zajęcia	**DR KARDASZ MARLENA, MGR KACZYŃSKA EDYTA, MGR MATUSZEWSKA MAŁGORZATA**
Cel kształcenia	Celem kursu jest • doskonalenie praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B1+ ESOKJ. • doskonalenie znajomości leksyki i gramatyki języka angielskiego w celu swobodnego posługiwania się językiem angielskim • rozbudowanie zasobu słownictwa z uwzględnieniem typowego słownictwa z zakresu pielęgniarstwa
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym aktywny udział w zajęciach

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ĆWICZENIA		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	potrafi analizować i interpretować bardziej złożone wypowiedzi pisemne i ustne na poziomie B1+ ESOKJ, w tym teksty i nagrania charakterystyczne dla kontaktów zawodowych i zadań profesjonalnych.	B.U24. B.U25.
U_02	potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych, w tym zawodowych.	B.U25.
U_03.	potrafi stosować zwroty i wyrażenia w zakresie tematów związanych z pielęgniarstwem.	B.U24.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie umiejętności językowych.	K.7

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Treści programowe realizowane są w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których kształtowane i rozwijane są podstawowe sprawności językowe na poziomie B1+ ESOKJ.

Ćwiczenia służą rozwijaniu kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych przydatnych w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych: określanie i opisywanie swoich obowiązków, umiejętności, ograniczeń, zainteresowań, talentów. Wyrażanie subiektywnych emocji, argumentowanie, uzasadnianie i ocenianie sytuacji i zdarzeń w zakresie tematów związanych z życiem codziennym.

Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem z dziedziny pielęgniarstwa. Wyboru materiałów i tematyki szczegółowej dokonuje prowadzący.

Literatura podstawowa	Dubicka I., O'Keefe M., Lifestyle Intermediate. Pearson Education Limited, 2010. Clare A., J., Wilson J., Speakout: intermediate. Pearson Education Limited, 2015. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Pioneer: level B1+ : student`s book .MM Publications, 2015. Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, J. J. Wilson. Speakout B1+ : student`s book and ebook with online practice . - 3rd edition. Pearson Education Limited, 2023. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap B1+ : students' book with digital resources and mobile app / Pearson Education Limited, 2019. Evans V., Salcido K.. Nursing : [student's book]. book 1-3. Express Publishing, 2023.
Literatura uzupełniająca	Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing Pre-intermediate Student's Book with Audio CD. Cambridge University Press, 2010. Wright R., Cagnol B., Symonds M.S., English for Nursing. Level 1. Coursebook + CD-ROM Pack. Pearson Education, 2012. *Przykładowe strony internetowe dot. pielęgniarstwa* Nursing Times: https://www.nursingtimes.net/ The Leading Lifestyle Magazine for the Healthcare Community: https://scrubsmag.com/ *Przykładowe materiały audiowizualne dot. pielęgniarstwa* https://www.youtube.com/@lecturionursing https://www.youtube.com/@nursingandnclexmastery
Metody kształcenia	**Ćwiczenia**: • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusje, symulacje, dialogi, praca w parach i grupach, gry dydaktyczne • praca indywidualna, • ćwiczenia przedmiotowe: dryle, wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów itp.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
ćwiczenia									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X						X	U_01
		X			X			X	U_02
		X						X	U_03
								X	K_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. **Kolokwium**
4. Projekt / kolokwium ustne
5. Sprawozdanie
6. **Prezentacja / wypowiedź ustna**
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. **Praca studenta w trakcie zajęć**

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena zaliczeniowa wyliczana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace studenta:

	- kolokwia: 2 testy obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz słownictwo (w tym słownictwa specjalistyczne) 60% - wypowiedź ustna/ rozmowa sterowana 30% - aktywne uczestnictwo w zajęciach 10% Oceny wystawiane są według następującej skali: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach	30	
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1	